

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И АВТОМОБИЛЬНОГО СЕРВИСА»
(ГАПОУ СО «СКПТиАС»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «СКПТиАС»

М.И. Мельников

Приказ № 57 от «20» *сентября* 2020 г.

**Порядок проведения внутренней оценки качества
образовательной деятельности и подготовки обучающихся
в ГАПОУ СО «Саратовский колледж промышленных технологий и
автомобильного сервиса»**

1. Общие положения

1.1. Порядок проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся (далее – Порядок) в ГАПОУ СО «Саратовский колледж промышленных технологий и автомобильного сервиса» (далее – колледж) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

1.2. Настоящий Порядок устанавливает цели, правила колледжа, проведения и порядок учета результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, в том числе работы педагогического состава и ресурсного обеспечения образовательной деятельности по программам СПО.

1.3. Требования настоящего Порядка распространяются на деятельность СП СПО, участвующих в колледже, реализации, обеспечении, контроле качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – ОП СПО).

2. Цели внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Основными целями проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в СП СПО являются:

- совершенствование структуры и содержания ОП СПО;
- формирование объективного представления об уровне подготовки обучающихся по результатам освоения ОП СПО;
- повышение качества ресурсного обеспечения образовательного процесса в СП СПО;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОП СПО;
- повышение уровня квалификации и компетентности педагогического состава;
- усиление взаимодействия СП СПО с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- исключение коррупционных проявлений в ходе реализации образовательного процесса.

3. Организация и проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

3.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся осуществляется в рамках: текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам (модулям);

промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), междисциплинарным курсам, производственным модулям;
промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик; выполнения индивидуальных проектов;
промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых проектов (работ);
мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам, междисциплинарным курсам (модулям);
проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам (модулям);
участие в соревнованиях «Ворлдскиллс»;
итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

3.2. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам (модулям). Текущий контроль успеваемости обучающихся предназначен для повышения мотивации студентов к систематическим занятиям, оценивания степени усвоения студентами учебного материала соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса (модуля) по мере ее изучения с помощью тестов, контрольных заданий и работ, домашних заданий и прогнозирования итогов промежуточной аттестации.

3.3. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), междисциплинарным курсам, производственным модулям. В случае появления систематических неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам (модулям), междисциплинарным курсам, производственным модулям могут создаваться специальные комиссии по инициативе руководителей СП СПО, учебно-методического управления или зам. директором по учебной работе. В состав комиссий включаются: руководитель СП СПО; председатель предметной (цикловой) комиссии (далее – П(Ц)К); педагогические работники, реализующие аналогичные дисциплины, междисциплинарные курсы (модули); сотрудники учебного и методического отделов; представитель учебно-методического управления. Члены комиссии вправе посетить занятия по данной дисциплине (модулю), междисциплинарному курсу, производственному модулю. Комиссия проводит анализ содержания рабочей программы, оценочных материалов по дисциплине (модулю), междисциплинарному курсу, производственному модулю. Результаты анализа рассматриваются на заседании методического совета СП СПО при участии членов комиссии. Целесообразно осуществлять рецензирование используемых в процессе промежуточной аттестации оценочных материалов с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП СПО, либо педагогических работников других структурных подразделений.

3.4. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик. Для достижения объективной оценки качества подготовки обучающихся в ходе промежуточной аттестации по итогам прохождения практик целесообразно: осуществлять данную промежуточную аттестацию с учетом мнения представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика; проводить процедуру промежуточной аттестации по практикам на базе указанных организаций и предприятий; осуществлять рецензирование используемых в процессе промежуточной аттестации оценочных материалов с привлечением представителей профильных ОП СПО организаций и предприятий; осуществлять анализ отчетов об организации и итогах проведения практик на студенческой конференции, организуемой П(Ц)К, с привлечением обучающихся и представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП СПО.

3.5. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся при выполнении индивидуальных проектов. Проектная деятельность студентов является одним из методов развивающего (личностно-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает к конкретным жизненно важным и профессиональным проблемам.

3.6. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых проектов (работ). Для объективной оценки качества подготовки обучающихся в ходе промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых проектов (работ) целесообразно: при назначении обучающемуся задания на курсовой проект (работу), отдавать предпочтение темам, соответствующим направленности ОП СПО; при назначении обучающемуся задания на курсовой проект (работу) по дисциплине (модулю), направленной на формирование профессиональных компетенций, целесообразно отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП СПО, и представляющим собой реальную производственную задачу; проводить конкурс курсовых проектов (работ).

3.7. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям). Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) проводится выборочно, не ранее, чем через 3 – 6 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины (модуля). Формы проведения контроля определяются П(Ц)К соответствующей ОП СПО (например, тестирование). Выборочный

контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) может быть реализован в рамках ежегодного самообследования деятельности СП СПО, а также в виде компьютерного тестирования. Допускается использование сторонних образовательных Интернет-ресурсов с сертифицированными педагогическими измерительными материалами на договорной и/или безвозмездной основе.

3.8. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям). Основными целями и задачами олимпиад являются: развитие у студентов творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание условий для поддержки одаренных студентов и формирование подготовленного контингента для продолжения обучения по образовательным программам высшего образования. Задания должны побуждать участников к проявлению сформированных компетенций и носить творческий характер.

3.9. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в рамках итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся обеспечивается за счет: привлечения представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности в состав экзаменационных (государственных экзаменационных) комиссий; проведения демонстрационного экзамена в формате соревнований «Ворлдскиллс» с целью повышения престижа рабочих профессий и развития профессионального образования в рамках профессиональных стандартов; выполнения выпускных квалификационных работ по темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП СПО, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу.

3.10. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в рамках итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся обеспечивается за счет: привлечения представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности в состав государственных экзаменационных комиссий; выполнения выпускных квалификационных работ по темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП СПО, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу; проведения демонстрационного экзамена с целью моделирования реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков, получения независимой экспертной оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа представителей предприятий, определения уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями; осуществления анализа отчетов председателей

государственных экзаменационных комиссий на предмет изменений и с целью учета мнений и рекомендаций представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП СПО. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации проводится в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОП СПО, реализуемых в СП СПО.

4. Организация и проведение внутренней оценки качества работы педагогических работников СП СПО

4.1. Внутренняя оценка качества работы педагогических работников СП СПО, участвующих в реализации ОП СПО, осуществляется в рамках: мониторинга уровня квалификации педагогических работников; процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

4.2. Внутренняя оценка качества работы педагогических работников в рамках мониторинга уровня квалификации педагогических работников. Проведение мониторинговых исследований позволяет получить оценку соответствия квалификации коллектива педагогических работников требованиям квалификационных справочников, обеспечивает прогноз его развития, а сопоставление данных с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятых управленческих решений. Целями оценочных процедур являются: получение объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников СП СПО; определение соответствия квалификации педагогических работников требованиям квалификационных справочников и ФГОС СПО к кадровым условиям реализации ОП СПО; анализ динамики профессионального уровня педагогических работников СП СПО. Оценка уровня квалификации преподавателя и его соответствие требованиям осуществляется в рамках процедуры аттестации на квалификационную категорию (первую, высшую) педагогических работников. Рассмотрению подлежит деятельность преподавателя по видам работ: учебная работа, учебно-методическая и (или) практическая работа, соответствующая профилю преподаваемой дисциплины (модулю), научно-исследовательская работа, воспитательная работа, повышение квалификации.

4.3. Внутренняя оценка качества работы педагогических работников колледжа обучающимися. Оценивание педагогических работников обучающимися является важной компонентой внутренней оценки качества образовательной деятельности. Процедура оценки качества работы педагогических работников обучающимися проводится путем анкетирования. Инициатором анкетирования могут выступать директор, заместители директора. Общее руководство процессом организации и проведения оценивания условий организации образовательного процесса осуществляет руководитель СП СПО. При проведении опроса применяются различные виды анкет. Целесообразно предусмотреть возможность внесения обучающимися в анкету предложений по совершенствованию учебного процесса в СП СПО. Анкетирование проводится при наличии не менее 80 % студентов, обучающихся на

выпускном курсе, для оценивания преподавателей, участвующих в реализации соответствующей ОП СПО. Вариант анкеты утверждается директором по учебной работе. Результаты анкетирования анализируются, доводятся до сведения руководителей СП СПО и учитываются при рассмотрении заявления на получение квалификационной категории.

5. Организация и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Качество предоставляемых СП СПО образовательных услуг в значительной степени определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее – ресурсное обеспечение) образовательного процесса по ОП СПО. Установление соответствия ресурсного обеспечения реализуемых ОП СПО в СП СПО требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования осуществляется в рамках процедур лицензионного контроля, государственной аккредитации, профессионально общественной аккредитации. Внутренняя оценка качества ресурсного обеспечения ОП СПО реализуется: в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 в рамках ежегодного самообследования Университета; посредством ежегодного проведения анкетирования обучающихся по вопросам ресурсного обеспечения образовательного процесса.

6. Учет результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

6.1. Ответственными за качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся являются руководители СП СПО, заведующие отделениями и председатели П(Ц)К.

6.2. Координирующую роль в системе внутренней оценки качества образования и подготовки обучающихся в СП СПО выполняют заведующие отделениями.

6.3. На основе собранной информации методический отдел регулярно разрабатывает план мероприятий по совершенствованию качества образовательного процесса и подготовки обучающихся. План рассматривается на заседании методического совета СП СПО, утверждается проректором по учебной работе и содержит перечень мероприятий, сроки и ответственных за их исполнение, а также планируемые результаты.

6.4. Руководители СП СПО обеспечивают выполнение запланированных мероприятий. По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его корректирование.

6.5. Итоги выполнения плана ежегодно рассматриваются на заседании методического совета. Настоящий Порядок вступает в силу с момента утверждения директором и действует до его отмены или принятия нового Порядка.